

**SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE**

# **RUGIADA**



**RELAZIONE DI MISSIONE  
2024**

## RUGIADA SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Dati Anagrafici	
Sede in	CASTELLAMMARE DI STABIA
Codice Fiscale	07538481214
Numero Rea	NAPOLI891541
P.I.	07538481214
Capitale Sociale Euro	2.000,00 I.V.
Forma Giuridica	SOCIETÀ COOPERATIVA
Settore di attività prevalente (ATECO)	873000
Società in liquidazione	no
Società con Socio Unico	no
Società sottoposta ad altrui attività di direzione e coordinamento	no
Denominazione della società o ente che esercita l'attività di direzione e coordinamento	
Appartenenza a un gruppo	no
Denominazione della società capogruppo	
Paese della capogruppo	
Numero di iscrizione all'albo delle cooperative	A233602
Iscrizione RUNTS	N. 22411 DEL 21/03/2022 sezione D

Gli importi presenti sono espressi in Euro

PRESENTAZIONE.....	4
SERVIZI .....	5
AMARANTA .....	5
BATUFFOLI DI COTONE DI COTONE .....	6
FIORI DI CAMPO .....	7
FIORI DI LOTO.....	8
TENUTA NICOLÒ CARANDINI .....	10
TENUTA CARANDINI.....	11
DOLCE AURORA.....	13
LA CASA DI MANU .....	15
IL MELOGRANO .....	17
FIOCCHI E BALOCCHI .....	19
ODESSA .....	20
FIORI DI LILLÀ .....	22
ANAÏS .....	24
LA FABBRICA DEI SOGNI.....	25
COLLABORAZIONI.....	27
PERSONALE .....	30

## PRESENTAZIONE

La Cooperativa Sociale “Rugiada” nasce il 24 giugno 2013, frutto della visione condivisa di un piccolo gruppo di persone accomunate dal desiderio profondo di dare continuità a un’esperienza di sostegno sociale nata spontaneamente, portata avanti per anni con dedizione e silenziosa costanza, rivolta alle fasce più fragili della comunità.

Come la rugiada che, nelle prime ore del mattino, silenziosamente ridona vita alla natura assopita, così queste persone hanno operato nel proprio territorio con discrezione ma instancabile presenza. Le loro iniziative, seppur preziose, erano inizialmente slegate tra loro, prive di una struttura formale ma animate da un chiaro intento solidale.

Da queste radici semplici, ma solide, è germogliata la Cooperativa “Rugiada”, con l’obiettivo di trasformare quella spinta spontanea in un’azione organizzata e continuativa. Le attività si sono concentrate su diversi fronti: offrire opportunità a chi vive in situazioni di disagio sociale, garantire assistenza domiciliare ad anziani e persone con disabilità, distribuire beni di prima necessità alle famiglie indigenti e intervenire con competenza nei casi di minori coinvolti in situazioni di abuso, maltrattamento o grave trascuratezza.

Negli anni, la Cooperativa ha ampliato il proprio raggio d’azione, dando vita a strutture immerse nel verde, dove il contatto con la natura e con gli animali diventa parte integrante del percorso educativo e terapeutico. Oggi, le attività della Cooperativa sono rivolte principalmente a minori tra 0 e 14 anni, donne in gravidanza e madri con bambini.

Ogni persona accolta viene seguita da équipe multiprofessionali composte da educatori, psicologi, operatori dell’infanzia, animatori sociali. A questo si affianca una solida rete di specialisti privati, con cui la Cooperativa ha instaurato convenzioni operative: logopedisti, psicoterapeuti, neuropsicomotricisti dell’età evolutiva, neuropsichiatri infantili.

Un lavoro di rete capillare e attento ha permesso alla Cooperativa di maturare una profonda esperienza, in particolare nell’accoglienza e nella protezione di minori vittime di violenza e abuso, grazie alla collaborazione con professionisti altamente specializzati e strutture dedicate.

Attualmente, la Cooperativa “Rugiada” gestisce diverse strutture residenziali e semiresidenziali, tutte regolarmente autorizzate e accreditate ai sensi del Regolamento Regionale 4/2014.

1. COMUNITÀ EDUCATIVA A DIMENSIONE FAMILIARE “AMARANTA”
2. CASA FAMIGLIA “BATUFFOLI DI COTONE DI COTONE”
3. AGRI COMUNITÀ PSICO - EDUCATIVA A DIMENSIONE FAMILIARE “FIORI DI CAMPO”
4. COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA PER GESTANTI, MADRI E BAMBINI “FIORI DI LOTO”
5. COMUNITÀ EDUCATIVA A DIMENSIONE FAMILIARE “TENUTA NICOLO’ CARANDINI”
6. COMUNITÀ EDUCATIVA A DIMENSIONE FAMILIARE “TENUTA CARANDINI”
7. COMUNITÀ PSICO - EDUCATIVA A DIMENSIONE FAMILIARE “DOLCE AURORA”
8. CASA FAMIGLIA “LA CASA DI MANU”
9. CENTRO SOCIALE POLIFUNZIONALE PER MINORI “IL MELOGRANO”
10. MICRONIDO COMUNALE “FIOCCHI E BALOCCHI”
11. COMUNITÀ DI ACCOGLIENZA PER GESTANTI, MADRI E BAMBINI “ODESSA”
12. COMUNITÀ EDUCATIVA A DIMENSIONE FAMILIARE “FIORI DI LILLÀ”
13. COMUNITÀ EDUCATIVA A DIMENSIONE FAMILIARE “ANAÏS”

## SERVIZI

### AMARANTA



La **Comunità Educativa a Dimensione Familiare “Amaranta”**, situata a Castellammare di Stabia (NA), nasce per accogliere bambini e preadolescenti che, per differenti e delicati motivi, non possono temporaneamente vivere all’interno del proprio nucleo familiare. Nel rispetto delle normative vigenti, la Comunità si propone come un luogo sicuro e accogliente, in cui ogni minore possa ritrovare la serenità e il calore tipico di un contesto familiare. La missione di “Amaranta” è quella di offrire protezione, cura e affetto, garantendo allo stesso tempo un ambiente ricco di stimoli educativi e relazionali, adeguato alle diverse fasi di crescita. L’obiettivo è far sentire ogni bambino non solo accolto, ma anche valorizzato, attraverso percorsi personalizzati e attività pensate per sostenere lo sviluppo emotivo, cognitivo e sociale.

Le attività proposte dalla Comunità includono:

- 🎨 **Laboratori ludico-educativi ed espressivi**, per stimolare la creatività e la comunicazione
- 🧠 **Percorsi ispirati a metodologie pedagogiche attive**, volti a favorire l’autonomia e la consapevolezza
- ⚽ **Laboratori sportivi**, per promuovere il benessere fisico e il lavoro di squadra
- 🌻 **Attività ricreative estive**, che rafforzano il senso di gruppo e il contatto con la natura
- 💬 **Sostegno psicologico**, individuale e di gruppo, per accompagnare i minori nel loro percorso interiore;
- ⚖️ **Laboratorio “Adolescenti e rischio”**, dedicato alla prevenzione del disagio e alla gestione dei conflitti
- 📖 **Supporto allo studio**, per valorizzare l’apprendimento e il successo scolastico
- **Sportello informativo e di orientamento**, per guidare i ragazzi nelle scelte formative e professionali
- 🏠 **Orientamento scolastico**, in sinergia con le scuole del territorio
- 👨‍👩‍👧 **Attività con le famiglie**, che prevedono incontri informativi e formativi volti a ricostruire o rafforzare i legami familiari
- 🚪 **Spazio Neutro**, per garantire incontri protetti tra minori e familiari in un ambiente supervisionato e sereno.

“Amaranta” rappresenta molto più di una semplice struttura educativa: è una casa temporanea in cui ogni minore può sentirsi ascoltato, rispettato e accompagnato verso un futuro di fiducia e possibilità.

L’équipe multiprofessionale, operante all’interno della struttura, è la seguente:

COGNOME	NOME	MANSIONE
CIOFFI	ROSA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
AIELLO	CARMELA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
ALVINO	GIUSEPPINA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
CASCONI	ROSA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
DEL GAUDIO	ANTONIETTA	ADDETTO ALLE PULIZIE
LANGELLOTTI	ANNA MARIA GRAZIA	PSICOLOGO SOCIALE
SANSONE	GIULIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
SORRENTINO	MARISA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE

## BATUFFOLI DI COTONE DI COTONE



La Casa Famiglia “BATUFFOLI DI COTONE di Cotone”, sita in Castellammare di Stabia (NA) sorge un luogo pensato per accogliere con amore e dedizione i più piccoli, bambini da 0 a 5 anni che, per diverse ragioni, si trovano temporaneamente privi di un ambiente familiare idoneo.

La struttura è affidata a una coppia di coniugi residenti, riconosciuti idonei all’affido secondo la Deliberazione di Giunta Regionale n. 644 del 30 aprile 2004, convalidata dal Regolamento del Consiglio n. 3 del 25 marzo 2005. I coniugi, già forti di una precedente esperienza nell’accoglienza, hanno scelto di mettere la propria casa e il proprio cuore al servizio di minori in difficoltà, offrendo loro un ambiente sereno, sicuro e colmo di affetto.

La Casa Famiglia può ospitare fino a **sei bambini** di età compresa tra 0 e 6 anni, come previsto dall’art. 403 del Codice Civile, che tutela i minori in situazioni di grave pericolo per l’integrità fisica o psichica, disponendo il loro inserimento in un luogo sicuro, in attesa di provvedimenti stabili a loro tutela.

L’obiettivo primario è proteggere il minore, accogliendolo in un contesto caldo e familiare, dove possa sentirsi amato e accompagnato nei primi delicati anni di vita. Ma non ci si ferma qui: ogni accoglienza dà il via a un progetto educativo personalizzato, costruito sulle esigenze specifiche del bambino e sul suo percorso futuro.

Il progetto si sviluppa su due possibili binari:

- **Recupero del nucleo familiare d’origine**, ove sussistano le condizioni, con l’obiettivo di reinserire il minore nel proprio contesto affettivo in tempi brevi e con adeguato supporto;
- **Alternativamente**, laddove la famiglia d’origine risulti irrecuperabile o sia decaduta la responsabilità genitoriale, si avviano percorsi di **affido familiare** o, ove possibile, di **adozione**, garantendo al minore stabilità e continuità affettiva.

La Casa Famiglia “BATUFFOLI DI COTONE di Cotone” rappresenta così molto più di un luogo di passaggio: è una culla di accoglienza, di cura e di speranza, dove ogni bambino può cominciare a riscrivere la propria storia in un clima di amore, rispetto e protezione.

L’équipe multiprofessionale, operante all’interno della struttura, è la seguente:

### Coppia residente:

- Michele Langellotti (Assistente materiale)
- Immacolata Fontana (Diploma di operatrice d’infanzia)

COGNOME	NOME	MANSIONE
CASCONE	ASSUNTA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
CESARANO	IRENE	ADDETTO ALLE PULIZIE DI INTERNI
CIPRIANO	MARIAROSARIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
DE GREGORIO	ANNAROSA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
ESTATICO	ELISA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
FERRARO	LUISA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
MOSCA	GIUSEPPINA	ADDETTO ALLA PULIZIE
SERRAPICA	MARINA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE

## FIORI DI CAMPO



La prima Agri-Comunità psico-educativa della Campania “Fiori di Campo” nasce nel verde abbraccio di Casola di Napoli (NA). Un nome che evoca libertà, crescita spontanea e delicatezza—proprio come il percorso che questa comunità offre ai minori accolti.

“Fiori di Campo” è una realtà residenziale pensata per bambini e ragazzi costretti ad allontanarsi, seppur temporaneamente, dalla propria famiglia d’origine e per i quali l’istituto dell’affido non risulta al momento percorribile. La struttura offre un’accoglienza calda e familiare, in cui la quotidianità si svolge all’interno di un ambiente sereno, organizzato e partecipato, in cui ogni minore può sentirsi parte di una nuova casa.

La filosofia educativa della Comunità si ispira ai principi della deistituzionalizzazione sanciti dalla Legge n. 184/1983, promuovendo modelli di accoglienza alternativi alle strutture tradizionali, più vicini alla dimensione affettiva e relazionale di una famiglia naturale. L’approccio integrato della Agri-Comunità valorizza inoltre il contatto con la natura e il ritmo lento della vita rurale, ritenuti strumenti efficaci per la cura, la crescita e la stabilizzazione emotiva dei minori.

Il cuore pulsante della struttura è rappresentato dall’équipe educativa e psicopedagogica, composta da professionisti qualificati che operano in sinergia per garantire un accompagnamento individualizzato, rispettoso dei bisogni e dei tempi di ciascun minore.

Di seguito si riporta l’organigramma aggiornato del personale attualmente in servizio presso la Comunità.

COGNOME	NOME	MANSIONE
ELEFANTE	ANNUNZIATA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
CESARANO	ANNA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
DI LORENZO	ADELAIDE	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
DI MAIO	FRANCESCO	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
PALOMBA	ROSA	ADDETTO ALLE PULIZIE DI INTERNI
PECCERILLO	MARIAPIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
RUOCCO	ANGELA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
SERRAPICA	CLAUDIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE

## FIORI DI LOTO



La **Comunità “Fiori di Loto”** sorge nel cuore di Gragnano (NA), una struttura residenziale pensata per accogliere e sostenere **gestanti e madri con bambini**, anche in situazioni di particolare vulnerabilità, comprese quelle sottoposte a misure previste dal DPR 448/88. La Comunità può ospitare fino a **sei donne**, con i loro figli, offrendo un

luogo sicuro dove ricostruire legami, ritrovare fiducia e costruire un futuro possibile.

La struttura, di circa **300 metri quadrati**, si sviluppa nel pieno centro urbano del Comune di Gragnano, rendendosi accessibile anche ai comuni limitrofi. Gli spazi sono stati progettati con cura per ricreare un ambiente familiare, caldo e rassicurante. Ogni dettaglio – dagli arredi scelti ai materiali utilizzati – è pensato per favorire il benessere psicofisico delle ospiti e dei loro bambini.

Particolare attenzione è stata riservata agli ambienti dedicati ai più piccoli: lo **spazio-gioco**, ampio e luminoso, è un luogo dove crescere, esplorare e condividere momenti di spensieratezza. All'interno di questa area e della sala comune sono state allestite due piccole biblioteche: una per i bambini e una per le madri, con testi anche in lingua straniera, provenienti dai paesi d'origine delle ospiti. Un gesto simbolico ma concreto, che favorisce l'inclusione culturale e il riconoscimento delle proprie radici.

8

### Finalità e Obiettivi

La **missione principale** della Comunità “Fiori di Loto” è **la tutela dei bambini**, che passa attraverso un **sostegno mirato alle capacità genitoriali** delle madri. L'obiettivo è accompagnare ogni donna in un percorso educativo e relazionale, personalizzato in base alla situazione e ai bisogni emersi, con uno sguardo attento anche alle urgenze di accoglienza.

L'équipe educativa lavora in sinergia con i servizi sociali, promuovendo una **progettualità condivisa**, che aiuti le donne a riscoprire e valorizzare le proprie risorse personali e relazionali. Ogni percorso è finalizzato a costruire autonomia, consapevolezza e attenzione educativa, sia verso se stesse che verso i propri figli.

### Obiettivi Specifici

#### Per nuclei mamma-bambino:

-  Accoglienza e osservazione della relazione madre-bambino
-  Ascolto empatico e costruzione di una relazione di fiducia
-  Progettazione e attuazione del Progetto di vita e del Piano educativo individualizzato
-  Tutela e benessere del minore
-  Promozione della cultura del rispetto e della cura dell'infanzia
-  Supporto nella relazione madre-bambino, laddove necessario
-  Sostegno nel superamento di traumi e situazioni emergenziali
-  Accompagnamento verso l'autonomia personale e relazionale

#### Per gestanti:

-  Accoglienza e risposta ai bisogni primari della donna in gravidanza

- 🤝 Costruzione di una relazione di fiducia
- ❤️ Cura e accompagnamento durante la gestazione e il puerperio
- 🧠 Promozione della consapevolezza educativa e dell'importanza del ruolo materno
- 🗣️ Supporto nel superamento del disagio psicologico connesso all'emergenza vissuta

Il lavoro della Comunità "Fiori di Loto" è reso possibile grazie a un'équipe professionale qualificata e multidisciplinare, il cui organigramma aggiornato è riportato nella tabella seguente.

COGNOME	NOME	MANSIONE
ALVINO	LIDIA RITA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
ALFANO	MARIAGRAZIA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
CASCONE	ASSUNTA	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
D'AMORA	LIDIA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
DE SIO	PATRIZIA	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
FAROUSS	FATIMA	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
MONTUORI	ROSALIA	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
SABATINO	STEFANIA	ADDETTO ALLE PULIZIE DI INTERNI
VILLANI	ANNUNZIATA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE

## TENUTA NICOLÒ CARANDINI



La **Comunità Educativa “Tenuta Nicolò Carandini”** sorge a **Torre del Greco (NA)**, immersa in un ambiente sereno e accogliente, una struttura pensata per offrire **accoglienza familiare a minori** che, per ragioni di tutela, si trovano costretti a lasciare temporaneamente il proprio nucleo d’origine e per i quali non è possibile, nell’immediato,

attivare un affido.

Questa comunità si configura come **una casa**, più che come una struttura, in cui la quotidianità si costruisce giorno dopo giorno **nel segno della condivisione, della cura e della relazione autentica**. La proposta metodologica si ispira ai principi della **deistituzionalizzazione dell’accoglienza minorile**, sanciti dalla Legge 184/1983, promuovendo un modello educativo che valorizza la dimensione affettiva e relazionale come strumento di crescita.

10

### Un progetto educativo integrale

Alla base della “Tenuta Nicolò Carandini” vi è un **progetto pedagogico globale**: ogni bambino o ragazzo viene accolto nella sua interezza, con le sue fragilità e le sue risorse, con il suo tempo libero e il suo tempo formativo, con le sue relazioni e i suoi sogni. L’obiettivo non è “curare” un disagio in senso clinico, ma **educare alla scoperta delle proprie potenzialità**, accompagnando ciascun minore verso un cammino di **guarigione personale, familiare e sociale**, intesa come riconciliazione con la propria storia e il proprio contesto di vita.

### Il valore del fare

“**Fare contribuisce ad essere**”: questa è la filosofia che guida le attività quotidiane della Comunità. Il “fare” – inteso come esperienza concreta, pratica e condivisa – rappresenta uno **strumento pedagogico fondamentale**. Che si tratti di laboratori, momenti ricreativi o compiti quotidiani, ogni azione è inserita in un **contesto educativo strutturato** che favorisce il coinvolgimento attivo, la responsabilizzazione e lo sviluppo delle competenze cognitive ed emotive.

Il “fare insieme” diventa così il terreno in cui germogliano l’autonomia, la fiducia in sé stessi e la capacità di costruire relazioni significative.

Il lavoro educativo della Comunità è affidato a un’équipe multidisciplinare composta da figure professionali altamente qualificate, il cui organigramma aggiornato è consultabile nella tabella seguente.

COGNOME	NOME	MANSIONE
RAIA	FRANCESCO	COORDINATORE DEL SERVIZIO
LANGELLOTTI	ANNA MARIA GRAZIA	SUPERVISORE
ASCIONE	VINCENZA	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
COSCIA	ANNAPIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
DE GREGORIO	GIOVANNA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
PERNA	LUIGIA	ADDETTO ALLE PULIZIE DI INTERNI
RUSSO	VINCENZA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
VELOTTI	ROSA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE

Per il personale viene effettuata una riunione d'équipe, a cadenza settimanale, con l'ausilio di un Supervisore Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, al fine di garantirne un'opportuna formazione e supervisione del lavoro effettuato, nonché, garantire l'opportuno sostegno psicologico. In aggiunta a ciò, la Cooperativa si avvale di un esperto esterno, assistente sociale che, a cadenza quindicinale, effettua un'opportuna formazione rispetto al ruolo dell'Educatore in Comunità e alle criticità contingenti.

## TENUTA CARANDINI



La **Comunità "Tenuta Carandini"**, sita in Torre del Greco (NA) è un luogo di accoglienza e crescita dedicato a **minori di ambo i sessi, dai 4 ai 13 anni**, che vivono situazioni di vulnerabilità legate a contesti familiari, sociali o economici difficili. Qui, ogni bambino viene accompagnato in un **percorso di cura, educazione e scoperta**, attraverso un ambiente che riproduce i tratti essenziali di una vera casa.

Il progetto educativo si fonda su un approccio **partecipativo, propositivo e autorevole**, capace di stimolare la crescita armonica e il benessere psicofisico del minore. La comunità non è solo un rifugio temporaneo, ma una vera e propria **officina di cambiamento**, dove il quotidiano si trasforma in occasione di apprendimento, relazione e sviluppo.

### Un cammino verso il cambiamento

Il cuore dell'intervento si esprime attraverso un **accompagnamento educativo costante**, che si traduce in un insieme coordinato di azioni mirate a costruire un **progetto di vita personalizzato** per ciascun minore. Questo progetto si propone di **rimodulare gli equilibri interiori e relazionali** della persona, in stretta collaborazione con il territorio e con le realtà di riferimento: scuole, attività extrascolastiche, centri religiosi e culturali.

L'équipe educativa lavora in sinergia con gli enti coinvolti, costruendo una **rete solida di sostegno** che garantisca continuità, inclusione e tutela.

### Servizi offerti dalla Comunità "Tenuta Carandini"

- 🏠 Ambiente educativo a carattere familiare
- 🌐 Percorsi di integrazione nel territorio
- 🩺 Accoglienza di minori con bisogni educativi e sanitari specifici
- 👨👩👧👦 Visite protette e accompagnate con i genitori
- 🎨 Laboratori ludico-educativi ed espressivi
- 📖 Laboratori ispirati a percorsi pedagogici mirati
- ⚽ Attività sportive e motorie
- ☀️ Iniziative estive e sociali
- 🧠 Sostegno psicologico individuale
- 📚 Supporto allo studio e al potenziamento scolastico
- 👨👩👧👦 Incontri informativi e formativi con le famiglie
- 🧩 Spazio Neutro e protetto per incontri familiari
- 🔄 Accompagnamento all'affido e all'adozione, ove previsto

-  Eventuale presa in carico sanitaria tramite specialisti in convenzione

Il personale attualmente in servizio presso la Comunità è dettagliato nell'organigramma aggiornato consultabile nella tabella seguente.

COGNOME	NOME	MANSIONE
RAIA	FRANCESCO	COORDINATORE DEL SERVIZIO
ARTUSO	MARIA CRISTINA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
DI LUCA	IMMACOLATA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
RAELE	CARMEN	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
RUSSO	ANNA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
SANTANIELLO	MARIAROSARIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
VERRONE	VIRGINIA ANNA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE

Nel cuore pulsante del **Parco Nazionale del Vesuvio**, immersi in un'area verde di **oltre 12.000 mq**, sorgono le due strutture sopra citate, uno scenario naturale di straordinario valore geologico, storico e culturale. Questo contesto unico non è solo un luogo fisico, ma un **ecosistema educativo** in cui si intrecciano ambiente, cura, apprendimento e rinascita personale.

All'interno di questo spazio, la natura diventa **alleata del processo educativo**: orti, sentieri, alberi e terra sono strumenti vivi e pulsanti di crescita, in un progetto che promuove **l'integrazione armonica tra individuo e ambiente**. Attraverso **l'educazione ambientale e l'ortoterapia**, i bambini e le famiglie accolte sperimentano un ritorno autentico alla terra, imparando a prendersi cura di sé prendendosi cura del mondo. La comunità si configura come **luogo simbolico e concreto di contaminazione positiva**, dove il sapere si tramanda, si coltiva e si reinventa. È una **custodia attiva della cultura** e del legame profondo con la Terra, un laboratorio vivente dove la sostenibilità si trasforma in stile di vita.

Il progetto si presenta come una **piattaforma di esperienze condivise**, finalizzata alla **valorizzazione delle risorse naturali e relazionali**: un invito a vivere in modo semplice ma consapevole, appassionato ma responsabile. Qui si afferma il diritto alla **riappropriazione della libertà personale**, nel rispetto delle proprie radici e dell'ambiente che ci ospita.

Attraverso la riscoperta dei **legami invisibili ma essenziali** che connettono l'essere umano al suo agire quotidiano, questo spazio educativo si propone come un **laboratorio permanente di buone pratiche**, capace di trasformare la cura in cultura, e la quotidianità in un esercizio collettivo di bellezza, senso e appartenenza.

## DOLCE AURORA



La **Comunità Psico-Educativa a Dimensione Familiare "Dolce Aurora"**, con sede a Scafati (SA) è un luogo pensato per accogliere bambini dai **4 ai 13 anni** che, per differenti motivi, non possono vivere all'interno del proprio nucleo familiare.

"Dolce Aurora" si propone di essere **più di una semplice struttura di accoglienza**: vuole essere una **casa**, un ambiente intimo e protettivo, capace di offrire calore, cura e quotidianità strutturata, dove ogni minore possa sentirsi visto, accolto e valorizzato nella sua unicità. L'obiettivo è quello di **ricreare un contesto familiare autentico**, in cui i bambini possano crescere accompagnati da adulti competenti, affettuosi e presenti, e in cui vengano garantite attività educative adatte alla loro età, al loro vissuto e al loro potenziale.

13

### Attività educative e riabilitative

All'interno della Comunità, viene proposto un **ampio ventaglio di attività**, pensate per favorire lo sviluppo armonico, la resilienza e il benessere dei minori accolti:

-  Laboratori ludico-educativi ed espressivi
-  Itinerari pedagogici tematici
-  Laboratori sportivi e motori
-  Impegno sociale e cittadinanza attiva
-  Attività ricreative estive
-  Sostegno psicologico individuale
-  Sostegno allo studio personalizzato
-  Presa in carico sanitaria presso specialisti in convenzione (logopedia, neuropsichiatria, psicoterapia, fisioterapia, psicomotricità)
-  Spazio neutro e protetto per incontri genitori-figli, in ambienti controllati
-  Attività con le famiglie attraverso incontri formativi e di supporto relazionale

### Equipe e professionalità

La qualità dell'intervento educativo si fonda su una **rete integrata di professionisti** che operano in sinergia per garantire un accompagnamento globale del minore. La struttura si avvale di:

- Educatori professionali
- Psicologi dell'età evolutiva
- Operatori socio-educativi
- Animatori sociali
- Figure sanitarie specialistiche (in convenzione)

Ogni intervento viene **personalizzato attraverso un progetto educativo individuale**, costruito in collaborazione con i servizi inviati, e monitorato costantemente per rispondere ai bisogni evolutivi, emotivi e relazionali di ogni bambino.

Le figure professionali impiegate nella struttura sono le seguenti:

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>MANSIONE</b>
AVITABILE	RAFFAELLA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
LANGELLOTTI	ANNA MARIA GRAZIA	SUPERVISORE
AVINO	SARA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
EL OUAZANI	MIRIAM	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
FATTORUSO	GIUSEPPINA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
FILETTI	MARIARCA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
PALOMBA	FABIANA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
ROSSI	GRAZIANO	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
SICIGNANO	EMILIA	ADDETTO ALLE PULIZIE DI INTERNI
VITAGLIANO	ALESSIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
ZACCHIA	STEFANIA	ADDETTO ALLE PULIZIE DI INTERNI

## LA CASA DI MANU



**La Casa Famiglia “La Casa Di Manu”**, situata a Castelvenere (BN), una pittoresca cittadina ideale per i bambini, offre ai minori la possibilità di esplorare ampi spazi all’aperto in un contesto di cooperazione e interazione con la comunità locale. La Casa Famiglia si propone come un'educazione integrativa alla famiglia naturale, accogliendo bambini per i quali l'affido non è temporaneamente praticabile.

Il servizio è attivo 24 ore su 24, durante tutto l'anno, garantendo non solo un'accoglienza sicura e protetta per i minori, ma anche un continuo sostegno educativo, assistenza quotidiana e una gestione organizzata della vita familiare, simile a quella che un bambino vivrebbe nel proprio contesto domestico. I minori sono coinvolti attivamente nella gestione della loro vita quotidiana, in un clima di condivisione e partecipazione. La Casa Famiglia, inoltre, promuove la stesura di **progetti educativi individualizzati** per ogni minore, affrontando anche eventuali situazioni di emergenza, promuovendo la socializzazione e l'animazione, e facilitando il rientro nei contesti familiari originali o la realizzazione di programmi di affido o adozione.

**Ricettività massima:** 6 minori di età compresa tra 0 e 6 anni, con la possibilità di un posto aggiuntivo per emergenze.

In questo servizio, le funzioni di accoglienza ed educazione sono garantite dalla presenza stabile di una famiglia – preferibilmente con figli – o di almeno due adulti conviventi e legati da vincoli affettivi, che si prendono cura dei minori, assumendo tutte le responsabilità genitoriali. Uno dei componenti della coppia di riferimento può svolgere un'attività lavorativa esterna.

### Attività offerte dalla Casa Famiglia:

- 🎨 Laboratori ludico-educativi ed espressivi
- 🎓 Laboratori pedagogici ispirati a metodologie attive
- ⚽ Laboratori sportivi per il benessere fisico
- 🤝 Impegno sociale per il rafforzamento delle competenze civiche
- 🌻 Attività estive per lo sviluppo del gruppo e il contatto con la natura
- 💬 Sostegno psicologico individuale e di gruppo
- 🏥 Eventuale presa in carico sanitaria presso specialisti convenzionati
- 📖 Sostegno allo studio per potenziare l'apprendimento scolastico
- 👨👩👧👦 Incontri informativi e formativi con le famiglie per supportare la relazione familiare
- 🧑🏠 Accompagnamento all'affido e all'adozione
- 🏠 Spazio Neutro e protetto per incontri familiari in un ambiente sicuro e supervisionato

**Le figure professionali impiegate nella struttura includono:**

**Coppia residente con l' idoneità dell'affido:**

- Andrea Fasano
- Scaccianemici Stefania

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>MANSIONE</b>
LANGELLOTTI	ILARIA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
BIZZARRO	MONICA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
CALABRESE	MARIA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
DI LIBERO	MARIA GRAZIA	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
DI MURAGLIA	ELIANA	ADDETTO ALLE PULIZIE DI INTERNI
DURNATE	ANTONINA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
GABRIELLI	VALENTINA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
GUARNIERI	ANNA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
LEPORE	ANGELA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
SIMONE	MICHELA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
PINGUE	MARICA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE

## IL MELOGRANO



Il **Centro Sociale Polifunzionale "Il Melograno"**, sito a Torre Annunziata (NA), si ispira alle disposizioni della Legge 285/97 e della L.R. 4/2014, che promuovono i diritti e le opportunità per l'infanzia e l'adolescenza. All'interno del Centro, si realizzano azioni positive per lo sviluppo del benessere e della qualità della vita dei minori, valorizzando

nel rispetto delle diversità di genere, culturali ed etniche.

Gli intenti dichiarati del Centro si pongono in sintonia con la Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, dove le Nazioni Unite proclamano che i minori hanno diritto a un aiuto e a un'assistenza particolare per consentire loro una vita dignitosa nella società, educandoli nello spirito di pace, tolleranza, libertà, uguaglianza e solidarietà.

17

L'azione educativa del Centro è costantemente finalizzata a:

- 👤 Acquisizione consapevole della propria identità
- 👁️ Sviluppo di una cultura semplice, ma essenziale, che ponga il minore nella condizione di osservare la realtà, selezionandone gli aspetti rilevanti
- 🧠 Sviluppo della fiducia in sé stessi
- 🛠️ Acquisizione della capacità di gestire e concepire un proprio progetto di vita
- 🎯 Acquisizione di un'identità fatta di interessi, valori e conoscenze, con capacità di iniziativa per l'affermazione dei propri interessi
- 🌍 Acquisizione di strumenti essenziali per inserirsi e vivere nel contesto sociale che li circonda
- 🤝 Promuovere iniziative che favoriscano la socializzazione, il confronto delle idee, la tolleranza per la diversità

L'obiettivo è quello di offrire al giovane tante e diverse possibilità tra le quali egli stesso potrà individuare quelle più consone al suo potenziale.

Le figure professionali impiegate sono le seguenti:

COGNOME	NOME	MANSIONE
MONTELLA	MICHELA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
CIOFFI	ROSA	SUPERVISORE
CALABRESE	PALMA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
COZZOLINO	ROBERTA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
DI MAIO	STEFANO	EDUCATORE PROFESSIONALE
FERRARO	MARIAROSARIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
FOGLIA	BIAGIO	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
GARA	GIUSEPPE	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
HERNANDEZ	MARTINEZ ROSARIA	TECNICO DEL REINSERIMENTO E DELL'INTEGRAZIONE SOCIALE
LUCIBELLI	FRNCESCA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
MORABITO	ROSA	EDUCATORE PROFESSIONALE
NOCERINO	OTTAVIO	OPERATORE SOCIO ASSISTENZIALE
PINTO	MARIO	INSERVIENTE DI CUCINA
RAPACCIUOLO	GIUSEPPINA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
SCARICA	MARIATERESA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
TERRIN	CONCETTA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
TIANO	MARCO	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE

**Altro (figure professionali e volontari funzionali alla realizzazione delle attività):**

- Michele Langellotti (Assistente materiale)
- Immacolata Fontana (Diploma di operatrice d'infanzia)
- Daniela Langellotti (Operatrice d'infanzia)
- Anna Maria Grazia Langellotti (Psicologa-Psicoterapeuta)

## FIOCCHI E BALOCCHI



Il **Micronido Comunale “Fiocchi e Balocchi”** del Comune di Pompei (NA), è uno spazio educativo strutturato, progettato per offrire ai bambini un ambiente sicuro in cui crescere, condividere esperienze e svolgere attività, all’interno di contesti relazionali diversificati.

Gli adulti coinvolti nella cura e nello sviluppo del bambino operano secondo un approccio di presa in carico attiva, all’interno di un contesto organizzato fatto di responsabilità e proposte educative mirate a stimolare conoscenze, competenze e autonomie, in linea con le tappe evolutive di ciascun bambino.

Il progetto educativo-pedagogico si configura come un insieme articolato di interventi rivolti a bambini da 0 a 36 mesi, i quali esprimono bisogni relazionali, affettivi, cognitivi e psicomotori intensi e persistenti. L’educatore risponde a tali bisogni attraverso pratiche quotidiane di cura, pensate per far sentire ogni bambino unico e speciale. Gli adulti adottano gesti educativi improntati alla continuità e alla coerenza, facilitando così la costruzione di legami stabili, basati su fiducia, sicurezza e protezione, fondamentali per accompagnare il bambino nel delicato percorso di individuazione. Ogni educatrice rappresenta un punto di riferimento stabile per il gruppo di bambini a lei affidato e per le rispettive famiglie, accompagnandoli fino al momento del passaggio alla scuola dell’infanzia.

Attualmente l’equipe educativa è la seguente:

COGNOME	NOME	MANSIONE
CUOMO	VERONICA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
CARDIERO	ANTONIETTA	COLLABORATORE SCOLASTICO/BIDELLO
CESARANO	ALESSANDRA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
D'AURIA	FRANCESCA	EDUCATORE PROFESSIONALE
DI MAIO	LUISA	EDUCATORE PROFESSIONALE
SCALA	MARIACONCETTA	ADDETTO ALLE PULIZIA DI INTERNI



La **Comunità di Accoglienza per Gestanti, Madri e Bambini “Odessa”**, situata a Sant’Antonio Abate (NA), è una struttura di accoglienza in grado di ospitare fino a un massimo di sei donne, eventualmente accompagnate dai propri figli. La struttura è autorizzata ad accogliere anche gestanti e madri con bambini sottoposte a misure

previste dal DPR 448/88.

La comunità è situata in un’abitazione di dieci vani, oltre ai servizi, facilmente raggiungibile mediante i mezzi pubblici. Gli spazi interni sono progettati per rispondere in modo differenziato ai bisogni specifici delle ospiti, rispettando i loro ritmi di vita, la necessità di riferimenti stabili e il giusto equilibrio tra vita individuale e dimensione collettiva.

Dal punto di vista strutturale, l’edificio è assimilabile a una civile abitazione, realizzata nel rispetto delle normative edilizie e urbanistiche vigenti. Particolare attenzione è stata dedicata alla creazione di un ambiente fisico accogliente, che trasmetta calore, senso di appartenenza e familiarità. A tal fine, la distribuzione degli spazi è stata curata nei dettagli: gli ambienti sono distinti tra aree destinate alla socializzazione e alla vita di gruppo, e zone pensate per garantire privacy e intimità personale.

La casa è concepita come uno spazio da completare, aperto alla personalizzazione da parte delle ospiti. Oggetti personali delle donne e dei bambini contribuiscono a trasformarla in un luogo autenticamente vissuto, favorendo così il senso di identità, appartenenza e cura.

#### **OBIETTIVI GENERALI:**

- Rispondere in modo mirato ai bisogni dei bambini attraverso interventi educativi capaci di stimolare e accompagnare la loro crescita psico-fisica, nel pieno rispetto delle potenzialità individuali.
- Promuovere la socializzazione tra pari e tra bambini e adulti, facilitando l’instaurarsi di relazioni significative.
- Agevolare il processo di separazione dalle figure parentali attraverso un ambiente accogliente e un percorso di ambientamento graduale e personalizzato.
- Sostenere lo sviluppo dell’autonomia personale, favorendo l’acquisizione di competenze legate alla gestione del corpo, degli oggetti personali, all’orientamento e alla cura dello spazio (es. lavarsi, vestirsi, mangiare, controllo sfinterico, uso degli oggetti, riordino).
- Offrire esperienze affettive positive attraverso la costruzione di relazioni significative con educatori e coetanei, all’interno di un clima rassicurante, protettivo e al tempo stesso stimolante.
- Favorire lo sviluppo delle capacità simboliche, espressive, linguistiche e comunicative dei bambini.
- Incentivare la fantasia e la creatività attraverso attività pensate per valorizzare l’immaginazione individuale e di gruppo.
- Promuovere lo sviluppo delle capacità percettive, cognitive, sensoriali e motorie, offrendo un’ampia varietà di esperienze e materiali educativi.
- Educare al rispetto di sé, dell’altro e delle regole di convivenza sociale, attraverso routine quotidiane e attività strutturate.
- Coinvolgere attivamente le famiglie nel percorso educativo dei propri figli attraverso incontri, colloqui, momenti di festa e iniziative condivise, per garantire una continuità educativa tra nido e ambiente familiare.
- Favorire la socializzazione tra adulti, promuovendo lo scambio e l’arricchimento reciproco delle esperienze.
- Promuovere l’inclusione e l’integrazione, valorizzando le differenze culturali, fisiche e psichiche come risorse educative.

## Obiettivi Specifici

### Per nuclei mamma-bambino:

-  Accoglienza e osservazione della relazione madre-bambino
-  Ascolto empatico e costruzione di una relazione di fiducia
-  Progettazione e attuazione del Progetto di vita e del Piano educativo individualizzato
-  Tutela e benessere del minore
-  Promozione della cultura del rispetto e della cura dell'infanzia
-  Supporto nella relazione madre-bambino, laddove necessario
-  Sostegno nel superamento di traumi e situazioni emergenziali
-  Accompagnamento verso l'autonomia personale e relazionale

### Per gestanti:

-  Accoglienza e risposta ai bisogni primari della donna in gravidanza
-  Costruzione di una relazione di fiducia
-  Cura e accompagnamento durante la gestazione e il puerperio
-  Promozione della consapevolezza educativa e dell'importanza del ruolo materno
-  Supporto nel superamento del disagio psicologico connesso all'emergenza vissuta

Attualmente l'equipe educativa è la seguente:

COGNOME	NOME	MANSIONE
DI SOMMA	CLARA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
LANGELLOTTI	ANNA MARIA GRAZIA	SUPERVISORE
ABAGNALE	CAROLINA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
D'ANTUONO	CARMELA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
GAROFALO	MANUELA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
LA FELTRA	ANNA NELLY	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
LANGELLOTTI	DANIELA	EDUCATORE PROFESSIONALE
PADOVANO	ANNA RITA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
VITIELLO	GIULIA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
VITIELLO	ROSANNA	ADDETTO ALLE PULIZIE



La **Comunità Educativa “Fiori di Lillà”**, con sede a Casola di Napoli (NA), si caratterizza per un approccio integrato di tipo psico-educativo, che accompagna ogni fase del percorso del minore: dall'accoglienza a seguito dell'allontanamento dalla famiglia d'origine, fino al momento delle dimissioni. Il minore, in questo contesto, ha la possibilità di esprimere e vivere la propria condizione psico-emotiva, trovando comprensione e supporto attraverso interventi adeguatamente calibrati.

Un elemento distintivo della struttura è la presenza di un'équipe multiprofessionale, coordinata e supervisionata da esperti in Psicoterapia Sistemico-Relazionale. Tale organizzazione consente di progettare interventi educativi coerenti, integrati nella quotidianità, capaci di offrire al minore un'esperienza relazionale stabile e rassicurante.

L'elaborazione condivisa di un'ipotesi univoca di intervento garantisce al minore un riferimento chiaro e coerente, riducendo il rischio di disorientamento nelle diverse relazioni educative. Questo approccio permette all'équipe di verificare sul campo la validità delle ipotesi iniziali e, se necessario, ridefinire l'intervento, offrendo così al minore molteplici opportunità di vivere esperienze relazionali riparative.

Un ulteriore punto di forza della struttura è la specifica competenza dell'équipe sul tema dell'abuso e del maltrattamento infantile, che consente un approccio competente e consapevole alle situazioni di maggiore fragilità. L'intervento educativo si fonda sull'integrazione tra il “pensare” e il “fare”, dando particolare rilievo al rapporto con la natura come mezzo privilegiato di comunicazione, condivisione e costruzione di obiettivi comuni.

“Fiori di Lillà” offre un ambiente stabile e affettivamente sicuro, dove il minore può vivere esperienze quotidiane improntate a collaborazione, partecipazione e responsabilizzazione. La comunità si ispira a uno stile di vita familiare, promuovendo la compartecipazione alla gestione della casa, nel rispetto delle individualità e delle esigenze, con una particolare attenzione ai bisogni dei bambini più piccoli. Il clima relazionale si fonda sull'ascolto, sulla condivisione e sull'affetto, creando le condizioni per una crescita equilibrata.

La struttura rappresenta una tappa di passaggio evolutivo tra contesti familiari inadeguati e il possibile rientro in famiglia, qualora vengano superate le criticità che hanno determinato l'allontanamento. Durante questo percorso, anche le famiglie d'origine possono beneficiare di interventi di sostegno mirati.

L'équipe, attenta all'impatto traumatico del distacco dalla famiglia, si impegna a ricreare un clima familiare che accolga e valorizzi le esigenze del minore. Gli operatori garantiscono la propria presenza attraverso turnazioni che assicurano continuità e stabilità nel servizio. Le funzioni educative e di accoglienza sono costantemente garantite da una presenza professionale attenta, qualificata e multidisciplinare.

Le attività proposte dalla Comunità includono:

- 🎨 **Laboratori ludico-educativi ed espressivi**, per stimolare la creatività e la comunicazione
- 🧠 **Percorsi ispirati a metodologie pedagogiche attive**, volti a favorire l'autonomia e la consapevolezza
- ⚽ **Laboratori sportivi**, per promuovere il benessere fisico e il lavoro di squadra
- 🌻 **Attività ricreative estive**, che rafforzano il senso di gruppo e il contatto con la natura
- 💬 **Sostegno psicologico**, individuale e di gruppo, per accompagnare i minori nel loro percorso interiore;
- ⚖️ **Laboratorio "Adolescenti e rischio"**, dedicato alla prevenzione del disagio e alla gestione dei conflitti
- 📚 **Supporto allo studio**, per valorizzare l'apprendimento e il successo scolastico
- **Sportello informativo e di orientamento**, per guidare i ragazzi nelle scelte formative e professionali
- 🏫 **Orientamento scolastico**, in sinergia con le scuole del territorio
- 👨👩👧 **Attività con le famiglie**, che prevedono incontri informativi e formativi volti a ricostruire o rafforzare i legami familiari
- 🗝️ **Spazio Neutro**, per garantire incontri protetti tra minori e familiari in un ambiente supervisionato e sereno.

L'attuale l'equipe educativa è la seguente:

COGNOME	NOME	MANSIONE
ELEFANTE	ANNUNZIATA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
CARVALHO DE SOUSA	HERICA MARA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
CORSO	SONIA MARIAROSARIA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
DELLO IOIO	DOMENICO	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
DONNARUMMA	ADELE	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
MAGLIOZZI	MARIA LUISA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE



La **Comunità Educativa a Dimensione Familiare “Anais”** – Ancri (SA), con sede ad Ancri (SA), adotta la Carta dei Servizi nel rispetto delle normative vigenti, riconoscendo e applicando i principi fondamentali sanciti dalla Direttiva del Presidente del Consiglio dei Ministri del 27 gennaio 1994. Tali principi costituiscono la base etica e operativa su cui si fonda l'intervento educativo della struttura.

### Principi fondamentali

-  **Uguaglianza.** Il servizio è garantito nel rispetto del principio di uguaglianza dei diritti per tutti gli utenti, senza discriminazioni. L'uguaglianza è intesa come personalizzazione degli interventi, nel rispetto delle esigenze individuali.
-  **Imparzialità.** Gli operatori agiscono con obiettività, giustizia e imparzialità, assicurando equità nei rapporti con tutti gli utenti.
-  **Continuità.** I servizi sono garantiti in modo regolare e senza interruzioni. In caso di imprevisti, si adottano misure per minimizzare i disagi.
-  **Diritto alla scelta.** Laddove previsto dalla normativa, l'utente può esercitare il proprio diritto di scelta in merito ai servizi fruiti.
-  **Partecipazione.** La Comunità promuove la partecipazione attiva dell'utente e delle famiglie, garantendo il diritto all'informazione, all'ascolto e al dialogo costruttivo.
-  **Efficienza ed efficacia** I servizi sono organizzati in modo da ottimizzare le risorse impiegate e raggiungere gli obiettivi educativi prefissati.
-  **Trasparenza.** La Cooperativa assicura trasparenza nei rapporti con l'utenza e favorisce il coinvolgimento delle rappresentanze dei cittadini.

L'attuale l'equipe educativa è la seguente:

COGNOME	NOME	MANSIONE
LANGELLOTTI	ILARIA	COORDINATORE DEL SERVIZIO
LANGELLOTTI	ANNA MARIA GRAZIA	SUPERVISORE
APICELLA	ANNA MARIA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
COPPOLA	MARIA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
FIORETTI	GIANLUCA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
FRASCOGNA	FILOMENA	ADDETTO ALLE PULIZIE
MIRANO	MARIA RAFFAELLA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
PIACENTE	MARTINA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
PIGNATARO	BIANCA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE
PROSPERO	FRANCESCA	OPERATORE SOCIO-ASSISTENZIALE

## LA FABBRICA DEI SOGNI



Il **Nido Comunale “La Fabbrica dei sogni”** del Comune di Castellammare, fornisce un ambiente educativo organizzato con cura, pensato per offrire ai bambini un luogo sicuro dove crescere, condividere momenti significativi e partecipare ad attività in contesti relazionali vari e stimolanti. Gli adulti che accompagnano il percorso di crescita del bambino adottano un approccio attivo e responsabile, all’interno di un’organizzazione che propone esperienze educative mirate a sviluppare conoscenze, abilità e autonomie, in sintonia con le tappe di sviluppo individuali.

Il progetto pedagogico-educativo si compone di interventi strutturati rivolti a bambini da 0 a 36 mesi, attenti ai loro bisogni affettivi, relazionali, cognitivi e psicomotori, che si manifestano in modo intenso e continuo. Gli educatori rispondono a tali esigenze attraverso gesti quotidiani di cura, volti a valorizzare l’unicità di ogni bambino. Le azioni educative sono caratterizzate da coerenza e continuità, favorendo così la costruzione di relazioni solide basate su fiducia, sicurezza e protezione — elementi fondamentali per sostenere il bambino nel processo di crescita personale. Ogni educatrice costituisce un punto di riferimento costante per il gruppo di bambini affidato e per le loro famiglie, accompagnandoli con attenzione e sensibilità fino al momento del passaggio alla scuola dell’infanzia.

Il progetto nasce dall’esigenza di offrire un approccio educativo alternativo ai metodi tradizionali: la nostra proposta pedagogica è il metodo Montessori.

Il metodo, elaborato dal medico e scienziata dott.ssa Maria Montessori, agli inizi del ‘900, risulta ormai validato da decenni di perfezionamento ed ha ricevuto un’approvazione internazionale da parte dei più importanti istituti di ricerca educativa.

Oggi è ulteriormente sostenuto dai più recenti studi sull’apprendimento provenienti dalle neuroscienze. I bambini sono seguiti da personale esperto e qualificato.

Nell’affiancare il bambino nello svolgimento dei vari lavori, teniamo conto che ogni bambino è un individuo diverso dagli altri e come tale va trattato diversamente adeguandoci alle sue esigenze di sviluppo, e che ha diritto di “prendere i suoi tempi” per raggiungere la giusta autonomia.

Nel Montessori si usa dire che “la mente dei tre anni dura cent’anni”. Da zero a tre anni, infatti, l’infante ha in sé tutte le “potenzialità che determinano il suo sviluppo”.

Durante i primi tre anni di vita si creano le facoltà umane basiche: linguaggio, movimento, pensiero. Montessori definisce quindi l’infante da zero a tre anni il “creatore inconscio” proprio per la natura del suo lavoro di sviluppo e per le modalità in cui questo lavoro viene condotto. Questo “periodo dell’inconscio racchiude in se stesso tutte le energie dell’uomo” e queste energie creative guidano il neonato all’assorbimento attivo dell’ambiente e perciò a “creare” se stesso come essere umano completo.

L’assorbimento dell’ambiente avviene quindi mediante un’attività inconscia e per mezzo del lavoro di una “mente assorbente”, tipica di questo periodo e molto diversa dalla nostra. L’educazione per Montessori sin dall’inizio: è come aiutare tutte le energie creative del bambino ad emergere perché la mente assorbente possa svolgere al meglio il suo lavoro.

La chiave, per il Montessori, sta nel movimento. “Il movimento – dice la Dottoressa ne La scoperta del bambino – è essenziale alla vita, e l’educazione non può concepirsi come moderatrice o, peggio, inibitrice del movimento, ma solo come un aiuto a ben spendere le energie, e a lasciarle sviluppare normalmente”.

Il bambino è protagonista del suo tempo e delle sue sperimentazioni, basando tutta l'impostazione didattica sul concetto di libertà e di autoapprendimento.

Il nido è gestito in collaborazione con il "Consorzio Matrix" e la cooperativa Sociale "Boetheia".

Attualmente l'equipe educativa, per nostra competenza, è la seguente:

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>MANSIONE</b>
D'AURIA	ROSSELLA	COLLABORATORE SCOLASTICO/BIDELLO
IENNACO	JESSICA	ADDETTO ALL'INFANZIA CON FUNZIONI EDUCATIVE
MINIERI	MARIA	EDUCATORE PROFESSIONALE

## COLLABORAZIONI

STRUTTURA	COMUNE/AMBITO
<b>TENUTA CARANDINI</b>	NOCERA INFERIORE
	PORTICI
	GIUGLIANO IN CAMPANIA
	OTTAVIANO
	AZIENDA SPECIALE SOCIALIS
	TORRE ANNUNZIATA
	TORRE DEL GRECO
	AGROSOLIDALE
	SAN GIUSEPPE VESUVIANO
<b>BATUFFOLI DI COTONE</b>	MASSA DI SOMMA
	POGGIOMARINO
	PORTICI
	NAPOLI
	GIUGLIANO IN CAMPANIA
	OTTAVIANO
	SALERNO
	MELITO DI NAPOLI
	CASTEL VOLTURNO
<b>MELOGRANO</b>	TORRE DEL GRECO
	CASTELLAMMARE DI STABIA
	TORRE ANNUNZIATA
	AZIENDA CONSORTILE COMUNITA' SENSIBILE
<b>FIORI DI CAMPO</b>	NAPOLI
	PORTICI
	TORRE DEL GRECO
	TORRE ANNUNZIATA
	AZIENDA CONSORTILE ACCC 19
	MARANO DI NAPOLI
	PONTECAGNANO FAIANO
	AZIENDA CONSORTILE ACCC 19
<b>FIORI DI LILLA'</b>	PORTICI
	TORRE ANNUNZIATA
	AZIENDA SPECIALE PENISOLA SORRENTINA
	CASALNUOVO DI NAPOLI
	PESCO SANNITA
	NAPOLI
	SONNINO
	SONNINO

	SANT'ANTONIO ABATE
	CAMPOBASSO
	ACERRA
	GIUGLIANO IN CAMPANIA
	CASTELLAMMARE DI STABIA
	MUNICIPIO ROMA VI
	AMBITO C08
	CASTEL VOLTURNO
	SAN GIUSEPPE VESUVIANO
	AZIENDA CONSORTILE ACCC 19
<b>TENUTA NICOLO' CARANDINI</b>	BATTIPAGLIA
	TORRE ANNUNZIATA
	SALERNO
	CESINALI
	SAN GIUSEPPE VESUVIANO
<b>AMARANTA</b>	PORTICI
	NAPOLI
	SANT'ANTONIO ABATE
	CASORIA
	CAVA DE' TIRRENI
	SALERNO
	BAIANO
	CASTELLAMMARE DI STABIA
<b>ANAIS</b>	MUNICIPIO ROMA VIII
	PONTECAGNANO FAIANO
	TORRE ANNUNZIATA
	AZIENDA CONSORTILE ACCC 19
<b>DOLCE AURORA</b>	CASTEL VOLTURNO
	POGGIOMARINO
	CASTEL VOLTURNO
	MASSA DI SOMMA
	TORRE ANNUNZIATA
	AZIENDA CONSORTILE ACCC 19
	CASTELLAMMARE DI STABIA
	GIUGLIANO IN CAMPANIA
	FRATTAMAGGIORE
<b>CASA DI MANU</b>	ACERRA
	NAPOLI
	MASSA DI SOMMA
	ACERRA
	TORRE DEL GRECO
	CAMPOBASSO

	CASTEL VOLTURNO
	SALERNO
	NOLA - AMBITO N23
	POZZUOLI
	CONSORZIO VALLE IRNO
	TORRE ANNUNZIATA
	NAPOLI
	ERCOLANO
	CASTROPIGNANO
	COMUNITA' SENSIBILE
	SESSA AURUNCA
ODESSA	ACERRA
	NOCERA INFERIORE
	TORRE DEL GRECO
	NAPOLI
	SANT'ANTONIO ABATE
	GIUGLIANO IN CAMPANIA
	SALERNO
	ERCOLANO
	TORRE ANNUNZIATA
	CASTEL VOLTURNO
	AZIENDA CONSORTILE ACCC 19
	SAN SEBASTIANO AL VESUVIO
	CASTELLAMMARE DI STABIA
	AGROSOLIDALE
MARANO DI NAPOLI	
CASALNUOVO DI NAPOLI	
FIOCCHI E BALOCCHI	POMPEI
FABBRICA DEI SOGNI	CONSORZIO MATRIX

## PERSONALE

La sottoscritta dichiara, inoltre, che la forza lavoro operante all'interno della Cooperativa che rappresenta è la seguente:

COGNOME	NOME	SEDE DI LAVORO
ABAGNALE	CAROLINA	ODESSA
AIELLO	CARMELA	AMARANTA
ALVINO	LIDIA RITA	FIORI DI LOTO
ALVINO	GIUSEPPINA	AMARANTA
ANASTASIO	VINCENZO	AMARANTA
APICELLA	ANNA MARIA	ANAI
ARTUSO	MARIA CRISTINA	TENUTA CARANDINI
ASCIONE	VINCENZA	TENUTA N. CARANDINI
AVINO	SARA	DOLCE AURORA
AVITABILE	RAFFAELLA	DOLCE AURORA
BIZZARRO	MONICA	CASA DI MANU
CALABRESE	MARIA	CASA DI MANU
CALABRESE	PALMA	MELOGRANO
CARDIERO	ANTONIETTA	FIOCCHI E BALOCCHI
CARVALHO DE SOUSA	HERICA MARA	FIORI DI LILLÀ
CASCONI	ASSUNTA	BATUFFOLI DI COTONE
CASCONI	ASSUNTA	FIORI DI LOTO
CASCONI	ROSA	AMARANTA
CESARANO	ANNA	FIORI DI CAMPO
CESARANO	IRENE	BATUFFOLI DI COTONE
CESARANO	ALESSANDRA	FIOCCHI E BALOCCHI
CIOFFI	ROSA	AMARANTA
CIPRIANO	MARIAROSARIA	BATUFFOLI DI COTONE
COPPOLA	MARIA	ANAI
CORSO	SONIA MARIAROSARIA	FIORI DI LILLÀ
COSCIA	ANNAPIA	TENUTA N. CARANDINI
COZZOLINO	ROBERTA	MELOGRANO
CUOMO	VERONICA	FIOCCHI E BALOCCHI
D'AMORA	LIDIA	FIORI DI LOTO
D'ANTUONO	CARMELA	ODESSA
D'AURIA	FRANCESCO	ANAI
D'AURIA	FRANCESCA	FIOCCHI E BALOCCHI
D'AURIA	ROSSELLA	FABBRICA DEI SOGNI
DE GENNARO	LUCA	ODESSA
DE GREGORIO	ANNAROSA	BATUFFOLI DI COTONE
DE GREGORIO	GIOVANNA	TENUTA N. CARANDINI
DEL GAUDIO	ANTONIETTA	AMARANTA
DELLO IOIO	DOMENICO	FIORI DI LILLÀ
DI LIBERO	MARIA GRAZIA	CASA DI MANU
DI LORENZO	ADELAIDE	FIORI DI CAMPO
DI LUCA	IMMACOLATA	TENUTA CARANDINI
DI MAIO	STEFANO	MELOGRANO

DI MAIO	FRANCESCO	FIORI DI CAMPO
DI MAIO	LUISA	FIOCCHI E BALOCCHI
DI MURAGLIA	ELIANA	CASA DI MANU
DI PALMA	VINCENZO	AMARANTA
DI SOMMA	CLARA	ODESSA
DONNARUMMA	ADELE	FIORI DI LILLÀ
DURNATE	ANTONINA	CASA DI MANU
EL OUAZANI	MIRIAM	DOLCE AURORA
ELEFANTE	ANNUNZIATA	FIORI DI CAMPO
ESPOSITO	STEFANIA	AMARANTA
ESTATICO	ELISA	BATUFFOLI DI COTONE
FAROUSS	FATIMA	FIORI DI LOTO
FASANO	ANDREA	CASA DI MANU
FATTORUSO	GIUSEPPINA	DOLCE AURORA
FERRARO	LUISA	BATUFFOLI DI COTONE
FERRARO	MARIAROSARIA	MELOGRANO
FILETTI	MARIARCA	DOLCE AURORA
FIORETTI	GIANLUCA	ANAIS
FOGLIA	BIAGIO	MELOGRANO
FRASCOGNA	FILOMENA	ANAIS
GABRIELLI	VALENTINA	CASA DI MANU
GARA	GIUSEPPE	MELOGRANO
GAROFALO	MANUELA	ODESSA
GUARNIERI	ANNA	CASA DI MANU
HERNANDEZ	MARTINEZ ROSARIA	MELOGRANO
IENNACO	JESSICA	FABBRICA DEI SOGNI
LA FELTRA	ANNA NELLY	ODESSA
LA MURA	ANNALISA	FIORI DI LOTO
LANGELLOTTI	DANIELA	ODESSA
LANGELLOTTI	ILARIA	CASA DI MANU
LANGELLOTTI	ANNA MARIA GRAZIA	AMARANTA
LEPORE	ANGELA	CASA DI MANU
LUCIBELLI	FRNCESCA	MELOGRANO
MAGLIOZZI	MARIA LUISA	FIORI DI LILLÀ
MINIERI	MARIA	FABBRICA DEI SOGNI
MIRANO	MARIA RAFFAELLA	ANAIS
MONTELLA	MICHELA	MELOGRANO
MONTUORI	ROSALIA	FIORI DI LOTO
MORABITO	ROSA	MELOGRANO
MOSCA	GIUSEPPINA	BATUFFOLI DI COTONE
NOCERINO	OTTAVIO	MELOGRANO
PADOVANO	ANNA RITA	ODESSA
PALOMBA	FABIANA	DOLCE AURORA
PALOMBA	ROSA	FIORI DI CAMPO
PECCERILLO	MARIAPIA	FIORI DI CAMPO
PERNA	LUIGIA	TENUTA N. CARANDINI
PIACENTE	MARTINA	ANAIS
PIGNATARO	BIANCA	ANAIS
PINGUE	MARICA	CASA DI MANU

PINTO	MARIO	MELOGRANO
PROSPERO	FRANCESCA	ANAIS
RAELE	CARMEN	TENUTA CARANDINI
RAIA	FRANCESCO	TENUTA CARANDINI
RAPACCIUOLO	GIUSEPPINA	MELOGRANO
ROSSI	GRAZIANO	DOLCE AURORA
RUOCCO	ANGELA	FIORI DI CAMPO
RUSSO	ANNA	TENUTA CARANDINI
RUSSO	VINCENZA	TENUTA N. CARANDINI
SABATINO	STEFANIA	FIORI DI LOTO
SAGGESE	GIUSEPPE	AMARANTA
SANSONE	GIULIA	AMARANTA
SANTANIELLO	MARIAROSARIA	TENUTA CARANDINI
SCALA	MARIA CONCETTA	FIOCCHI E BALOCCHI
SCARICA	MARIATERESA	MELOGRANO
SERRAPICA	CLAUDIA	FIORI DI CAMPO
SERRAPICA	MARINA	BATUFFOLI DI COTONE
SICIGNANO	EMILIA	DOLCE AURORA
SORRENTINO	MARISA	AMARANTA
TERRIN	CONCETTA	MELOGRANO
TIANO	MARCO	MELOGRANO
VELOTTI	ROSA	TENUTA N. CARANDINI
VERRONE	VIRGINIA ANNA	TENUTA CARANDINI
VILLANI	ANNUNZIATA	FIORI DI LOTO
VITAGLIANO	ALESSIA	DOLCE AURORA
VITIELLO	GIULIA	ODESSA
VITIELLO	ROSANNA	ODESSA
ZACCHIA	STEFANIA	DOLCE AURORA

Castellammare di Stabia (NA), 31/03/2024

La Rappresentante legale  
Immacolata Fontana

**"RUGIADA"**  
Società Cooperativa Sociale  
Tribunale di Napoli, 1992  
80063 Castellammare di Stabia (NA)  
P. IVA 07856401216  
pec: amministrazione.rugiada@pec.it  
Tel. e Fax: 081 876 24 98



*“La sottoscritta Fontana Immacolata, ai sensi dell’art. 31 comma 2 quinquies della legge 340/2000 dichiara che il presente documento è conforme all’originale”.*

*Imposta di bollo assolta in modo virtuale tramite la CCIIA di Napoli autorizzata con provvedimento n. 38220/80 Bis del 22/10/2001 del Ministero delle Finanze - Dipartimento delle Entrate - Ufficio delle Entrate di Napoli*